

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научного исследования

Направление подготовки -38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)- Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация- магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования», соотнесённых с общими целями ОПОП ВО, являются изучение мировоззренческих подходов в изучении экономических процессов в обществе.

Задачей изучения дисциплины является:

- с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;
- ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;
- ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;
- дать представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе;
- показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Методология научного исследования» относится к числу дисциплин обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.01. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов», «Актуальные проблемы финансов АПК». В дальнейшем знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики научно-исследовательская, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} – Анализирует	Не анализирует проблемную ситуацию как	Удовлетворительно	Хорошо анализирует проблемную ситуа-	Отлично анализирует

проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	цию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
ИД-1 _{ОПК-3} – Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Не знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Удовлетворительно знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Хорошо знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Отлично знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
ИД-2 _{ОПК-3} – Готовит аналитическую записку по результатам прикладного	Не готовит аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области	Удовлетворительно аналитическую записку по результатам	Хорошо аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в	Отлично аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментально-

и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	финансовых отношений	прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	области финансовых отношений	го исследования в области финансовых отношений
ИД-3опк-3– Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Не обобщает выводы, не готовит заключение и не формирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Удовлетворительно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Хорошо обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Отлично обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;
- исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;
- механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;
- основные факторы развития общества.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию обработки информации по теме исследования;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- использовать различные методы в научных исследованиях;
- давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;
- проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем;

- разрабатывать программы проведения научных исследований;

Владеть:

-терминологическим аппаратом научного исследования;

-владеть знаниями экономических законов;

-основными методами научных исследований;

-навыками разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

-основами подготовки аналитических записок по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;

- навыками обоснованного использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

№№	Разделы, темы дисциплины	УК-1	ОПК-3	Общее количество компетенций
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	X	X	2
2	Экономика как кибернетическая система	X	X	2
3	Философские основы научных исследований	X	X	2
4	Методы научных исследований	X	X	2
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	20
- лекции	14	6
- практические занятия	28	14
Самостоятельная работа	102	120
в т.ч. проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	37	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	40
выполнение индивидуальных заданий	30	42
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	15	18
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1 Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	2	1	УК-1, ОПК-3
2 Экономика как кибернетическая система	2	1	УК-1, ОПК-3
3 Философские основы научных исследований	4	-	УК-1, ОПК-3
4 Методы научных исследований	4	2	УК-1, ОПК-3
5 Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	2	2	УК-1, ОПК-3
ИТОГО	14	6	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обу-	по заочной форме обуче-	

и их содержание		чения	ния	
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	4	2	УК-1, ОПК-3
2	Экономика как кибернетическая система	6	2	УК-1, ОПК-3
3	Философские основы научных исследований	6	2	УК-1, ОПК-3
4	Методы научных исследований	6	4	УК-1, ОПК-3
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	6	4	УК-1, ОПК-3
ИТОГО		28	14	

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	2
Раздел 2. Экономика как кибернетическая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	4
Раздел 3. Философские основы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тре-	5	4

	нировочных тестов)		
Раздел 4. Методы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	4
Раздел 5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	4
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	4
Итого		102	120

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый обучающийся должен продемонстрировать уровень своего интеллекта через написание и защиту контрольной работы, как одной из форм научно-исследовательской работы. Такая защита позволяет оценить следующие признаки интеллекта: уровень эрудиции, волю к приобретению новых знаний, память, механизм логического мышления и способность определять механизм причинно-следственных связей в экономике.

Объём контрольной работы 8-10 страниц машинописного текста, содержащего краткий план, основное содержание, список использованной литературы.

Титульный лист оформляется по принятому стандарту: название высшего учебного заведения - Мичуринский государственный аграрный университет; название кафедры - Экономики и коммерции; Фамилия обучающегося; шифр обучающегося; название специальности; название темы контрольной работы; срок отправки работы в ВУЗ по почте или интернету (для отправки работы по интернету требуется получить код в заочном отделении)

Выбор темы контрольной работы определяется по последней цифре номера зачётной книжки и приведенному порядковому номеру по предложенной тематике.

Темы контрольных работ:

- 1.Содержание научной дисциплины (модуля) «Методология научного исследования»
- 2.Понятия и категории в экономической науке
- 3.Роль аксиом, теорий, гипотез в научных исследованиях
- 4.Роль науки Психология в научных исследованиях
- 5.Роль науки Логика в научных исследованиях
- 6.Классификация экономических дисциплин и особенности их содержания
- 7.Особенности онтологического и гносеологического подходов в научных исследованиях
- 8.Экономика как кибернетическая система
- 9.Основные принципы кибернетической системы

- 10.Хозяйственный механизм регулирования экономической системы
- 11.Содержание и значение экономических и биологических законов в экономических системах
- 12.Содержание теории познания в экономических исследованиях
- 13.Содержание и значение законов диалектики в теории познания
- 14.Методы экономических исследований
- 15.Парадигма как метод научного познания
- 16.Методология научного исследования в Древних государствах
17. Методология научного исследования в период Средневековья
- 18.Методология научного исследования в период индустриальной цивилизации
- 19.Методология научного исследования в период постиндустриальной цивилизации
- 20.Сущность и содержание философского уровня познания

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Первый раздел раскрывает содержание и роль науки в жизни общества, рассматриваются задачи экономической науки. В этой связи исследуются содержание и роль понятийного аппарата, аксиом, теорий, открытых законов и их использование в жизни общества. Исследуются факторы рождения новых экономических наук.

Второй раздел раскрывает содержание экономики с позиции науки кибернетика. Проводится характеристика понятия системы, её свойств, закономерностей развития. В этой связи на примере науки Экономика рассматривается структура экономической системы и цели развития этой системы.

Третий раздел раскрывает философские основы научных исследований. Здесь применительно к экономике рассматривается содержание философских категорий и их использование в объяснении социально-экономических явлений.

Четвёртый раздел посвящён рассмотрению содержания наиболее используемых методов научных исследований: анализ, синтез, научная абстракция, индукции и дедукции, моделирование, эксперимент, экспертная оценка и другие.

Пятый раздел раскрывает особенности методологии научных исследований в ретроспективных экономических школах, начиная с мировоззренческих взглядов философов древней Греции, представителей христианского мировоззрения и кончая представителями и школами индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества.

Понятия, категории как форма отражения реального мира. Тенденция развития экономической науки. Причины рождения научных школ. Сложившиеся модели экономики и законы их функционирования. Понятие методологии научного познания.

Тема 2. Экономика как кибернетическая система

Понятие кибернетика. Основные принципы системы. Особенность социально-экономической системы. Сущность моделирования социальных систем. Хозяйственный механизм регулирования социально-экономической системы. Экономический интерес в социальной системе. Роль экономических законов, биологических законов в социальных системах. Факторы развития социально-экономической системы. Показатели эффективности социально-экономической системы.

Тема 3. Философские основы экономических исследований

Содержание основных законов диалектики. Диалектика в экономике. Позитивизм – основной принцип познаний. Сущность единства логического и исторического. Сущность

единства общего, частного и особенного. Содержание принципа единства универсализма и релятивизма. Содержание конвенционализма в теории познания. Сущность и значение трансцендентальной парадигмы.

Тема 4. Методы экономических исследований

Методы анализа и синтеза. Методы научной абстракции. Особенность методов наблюдения, сравнения и аналогии. Метод индукции и дедукции. Экономико-математическое моделирование. Причины противоречия методов экстраполяции и нормативного. Метод экспертных оценок.

Тема 5. Методология в ретроспективных научных школах

Особенность методологии философов Древних государств. Методология догматизма в Средневековый период времени. Методология исследователей периода начала промышленной революции. Методология исследователей постиндустриальной цивилизации. Возрастающее значение в методологии научных достижений наук психологии, логики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на семинарских занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направле-

ния, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	УК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 4 3
2	Экономика как кибернетическая система	УК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 4 3
3	Философские основы научных исследований	УК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 4 5
4	Методы научных исследований	УК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 1 4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	УК-1, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	23 4 4

6.2 Вопросы для зачета

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. УК-1, ОПК-3
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. УК-1, ОПК-3
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического. УК-1, ОПК-3
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. УК-1, ОПК-3
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. УК-1, ОПК-3
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». УК-1, ОПК-3
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. УК-1, ОПК-3
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. УК-1, ОПК-3
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. УК-1, ОПК-3
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы. УК-1, ОПК-3
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция». УК-1, ОПК-3
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория? УК-1, ОПК-3
13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании. УК-1, ОПК-3
14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследова-

нии? УК-1, ОПК-3

15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? УК-1, ОПК-3

16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна. УК-1, ОПК-3

17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы? УК-1, ОПК-3

18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику? УК-1, ОПК-3

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа? УК-1, ОПК-3

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Высокий (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности основных методов микроэкономического анализа на основе достижений современной экономической теории;- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;- владение навыками оценки спроса и поведения потребителя, осуществления анализа издержек и прибыли, проведения анализа безубыточности, теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти, понятиями инвестиций и рынка капитала, навыками разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;- умение выявлять оптимальные решения отдельных агентов экономики в условиях экономического выбора и оценивать оптимальные результаты.	<ul style="list-style-type: none">тестовые задания (30-40 баллов);реферат, задачи повышенной сложности (15-20 баллов);вопросы к зачету (30-40 баллов).

Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа микроэкономических показателей с оценкой их уровня, навыками разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. 	<p>тестовые задания (9-18 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (15-26 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (26-30 балл).</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных микроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи, обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений. 	<p>тестовые задания (5-9 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (15-18 балла);</p> <p>вопросы к зачету (15-22 баллов).</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета, обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений. 	<p>тестовые задания (0-7 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (0-10 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-17 баллов).</p>

В случае отсутствия обучающегося на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>. — Загл. с экрана.

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>. — Загл. с экрана

3. Смыков Р.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научного исследования» по направлению 38.04.08. Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021. — Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Metodologiya%20научного%20исследования.pdf>. — Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лебедев С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-414243>. — Загл. с экрана.

2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>. — Загл. с экрана.

3. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806> - Загл. с экрана.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смыков Р.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология научного исследования» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021. — Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Metodologiya%20научного%20исследования.pdf>. — Загл. с экрана

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>

6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance

9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-

					срочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
4. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
5. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины(модуля) включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 1/312, 1/403, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерных классах кафедры экономики и коммерции (ауд. 1/405) практические занятия проводятся на компьютерах с доступом в сеть Internet. Аудитории кафедры оснащены медиапроекторами, экранами и ПК для проведения лекций. Самостоятельная подготовка обучающегося может проходить в компьютерных классах университета с выходом в Интернет и в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 23.05.2024 № 8151 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуни-

		<p>каций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>9. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. №2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. №2101045044) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор 28.02.2025 № 12413/13900/ЭС); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 23.05.2024 № 8151) 6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru

	15. Копировальный аппарат Куосега Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcsx.ru . 11. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Составитель: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Смыков Р.А

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «6» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета